

Рабочая программа по технологии для 10-11 класса (профильный уровень).

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» (профильный уровень) для 10 - 11 классов составлена в соответствии с компонентом государственного стандарта общего образования 2004 года (Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, №1089) ,Примерной программой среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень) и требований к уровню подготовки выпускников средней школы, рекомендованные письмом Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005г. № 03-1263).

Согласно Примерной программе среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень) для школ с технологическим профилем обучения программа технологической подготовки включает в себя две составляющие: общетехнологическую и специальную.

Общетехнологическая подготовка осуществляется интегрировано со специальной технологической подготовкой профессии "Водитель транспортных средств категории "В", " Водитель транспортных средств категории "С". Содержание общетехнологической подготовки включает основные компоненты содержания программы для базового уровня и носит инвариатный характер изучаемых сфер и профиля трудовой деятельности. Практическая деятельность учащихся при освоении общетехнологической составляющей связана с профессией "Водитель транспортных средств категории "В", "Водитель транспортных средств категории "С".

Рабочая программа общетехнологической подготовки разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень); учебника «Технология»: 10-11 класс под редакцией В.Д.Симоненко, М. «Вентана Граф», 2017, рассчитана на 35 часов (1 час в неделю) в 10 классе и 35 часов (1 час в неделю) в 11 классе; специальной подготовки разработана на основе правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 года ТЧ 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013 ТЧ 45, ст.5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 года, регистрационный 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 года ТЧ 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 года, регистрационный ТЧ 29969)

Изучение технологии в сфере **общетехнологической подготовки** направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи:

- Ознакомление обучающихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайнера и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции.
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Изучение технологии в сфере **специальной технологической подготовки** профессии "Водитель транспортных средств категории "В", "Водитель транспортных средств категории "С" направлено на достижение следующей **цели**:

Саморазвитие и развитие личности способной успешно использовать автомобиль на дорогах общего пользования в дальнейшей жизненной ситуации.

Задачи:

- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (дорожные знаки, схемы, светофоры);

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- ознакомление с профессией водитель, историей возникновения и развития;
- формирование конструкторско-технологических знаний и умений; = развитие пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по ПДД)

Программа специальной технологической подготовки рассчитана на два года обучения — в 10 и в 11 классах. В 10 классе 103 часа и в 11 классе 103 часа. Общий объем 206 часов.

Программа включает в себя пять предметов:

1. Основы законодательства в сфере дорожного движения – 94 часов;
2. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств – 56 часов.
3. Основы безопасного управления транспортным средством – 31 часов;
4. Оказание первой медицинской помощи – 24 часа;
- Итоговая аттестация – 1 час.

5. Практическое вождение – 50 часов (категория "В"), - 72 часа (категория "С"). (Вождение проводится вне сетки учебного времени в объеме 50 часов категория "В", 72 часа категория "С").

Предусмотрена производственная практика по специальности в количестве 24 часов на базе МОУ СОШ № 9

Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа общетехнологической подготовки включает в себя следующие разделы: «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Творческая проектная деятельность». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Программа специальной подготовки профессии "Водитель транспортных средств категории "В", Водитель транспортных средств категории "С" является составной частью образовательной модели, его основные положения согласуются с концепцией данной модели и решают блок задач, связанных с изучением устройства современного легкового автомобиля, получение необходимых навыков для мелкого ремонта автомобиля, изучение правил дорожного движения для последующей подготовки и сдачи экзамена в ГИБДД

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Описание места учебного предмета

Согласно годовому учебно-календарному графику рабочая программа в 10 классе скорректирована на 35 учебных недели, в 11 классе на 35 учебных недель.

Результаты освоения учебного предмета

В программе нашли отражения современные требования к уровню подготовки учащихся в технологическом образовании, которые предполагают переход от простой суммы знаний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи. Обучение ставит своей целью не просто передачу учащимся некоего запаса знаний, но формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Настоящая программа и календарно – тематический план отражают актуальные подходы к образовательному процессу – компетентностный, личностно ориентированный и деятельностный. В процессе обучения у старшеклассников должно быть сформировано умение осознавать и формулировать свои взгляды и мнения. Особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

В программе отражены тенденции времени: освещаются вопросы рыночной экономики, пропагандируются такие социально значимые качества личности, как предприимчивость, деловитость и ответственность, важность познавательной деятельности как необходимого элемента будущего профессионального труда.

Обучение направлено на формирование умения самостоятельно действовать и принимать решения, защищать свою позицию, планировать и осуществлять личные планы, находить нужную информацию, используя различные источники (справочную литературу, интернет - ресурсы, СМИ, научные тексты, таблицы, графики, диаграммы, символы), осмысливать полученные сведения и использовать их на практике.

В результате изучения технологии в сфере общетехнологической подготовки ученик должен

Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

В результате освоения программы специальной технологической подготовки профессии "Водитель транспортных средств категории "В" ," Водитель транспортных средств категории "С" обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств
- основы безопасного управления транспортными средствами
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль".
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения программы специальной технологической подготовки профессии "Водитель транспортных средств категории "В", "Водитель транспортных средств категории "С" обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств)
- управлять своим эмоциональным состоянием
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств)
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств)
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств)•
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств)

Содержание учебного предмета

В результате изучения "Технологии" (профильный уровень) учащиеся должны овладеть определенными знаниями и умениям по темам общетехнологической подготовки:

10 класс

Технология проектирования изделий 14 часов

1. Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности, 1 ч

Теоретические сведения. Понятие творчества. Введение в психологию творческой деятельности. Понятие «творческий процесс». Стадии творческого процесса. Виды творческой деятельности: художественное, научное, техническое творчество. Процедуры технического творчества. Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техничко-технологические, социальные, экономические экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Значение эстетического фактора в проектировании, с эстетические требования к продукту труда. Художественный дизайн. Закономерности эстетического восприятия. Закон гармонии. Решение тестов на определение наличия качеств проектировщика. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.

Практические работы. Упражнения на развитие мышления. Решение нестандартных задач.

2. Потребительские качества товара, 1ч

Теоретические сведения. Потребительские качества товара. Экспертиза и оценка изделия

3. Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности, 1ч

Теоретические сведения. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Петля дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта.

Планирование деятельности по учебному проектированию.

4. Методы решения творческих задач, 6 ч

Теоретические сведения. Методы активизации поиска решений. Генерация идей. Прямая мозговая атака (мозговой шторм). Приёмы, способствующие генерации идей: аналогия, инверсия, эмпатия, фантазия. Обратная мозговая атака. Метод контрольных вопросов. Синектика.

Поиск оптимального варианта решения. Морфологический анализ (морфологическая матрица), сущность и применение. Функционально-стоимостный анализ (ФСА) как метод экономии. Основные этапы ФСА. Использование ФСА на производстве. АРИЗ. Ассоциативные методы решения задач. Понятие «ассоциации». Методы фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и применение.

Практические работы. Конкурс «Генераторы идей». Решение задач методом синектики. Игра «Ассоциативная цепочка шагов». Разработка новой конструкции входной двери с помощью эвристических методов решения задач.

5. Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг, 1ч

Теоретические сведения. Проектирование как отражение общественной потребности. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Рынок потребительских товаров и услуг. Конкуренция товаропроизводителей. Методы выявления общественной потребности. Изучение рынка товаров и услуг. Правила составления анкеты. Определение

конкретных целей проекта на основании выявления общественной потребности.

Практические работы. Составление анкеты для изучения покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.

6. Правовые отношения на рынке товаров и услуг, 1 ч

Теоретические сведения. Понятия «субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг. Нормативные акты, регулирующие отношения между покупателем и производителем (продавцом). Страхование. Источники получения информации о товарах и услугах. Торговые символы, этикетки, маркировка, штрих код. Сертификация продукции.

Изучение рынка потребительских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки товаров и сертификатов на различную продукцию. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изобретение. Условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта. Патентуемые объекты: изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки. Рационализаторские предложения. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы. Разработка товарного знака своего (условного) предприятия. Составление формулы изобретения (ретроизобретения) или заявки на полезную модель, промышленный образец.

7. Создание банка идей продуктов труда, 1 ч

Теоретические сведения. Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Создание банка идей продуктов труда. Методы формирования банка идей. Творческий подход к выдвиганию идей (одушевление, ассоциации, аналогии, варианты компоновок, использование методов ТРИЗ). Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего усовершенствования. Графическое представление вариантов будущего изделия. Клаузура.

Практические работы. Создание банка идей и предложений. Выдвижение идей усовершенствования своего проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта с использованием метода морфологического анализа.

8. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план, 2 ч

Теоретические сведения. Пути продвижения проектируемого продукта на потребительский рынок. Понятие маркетинга, его цели и задачи. Реклама как фактор маркетинга. Средства рекламы.

Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Задачи бизнес-плана. Определение целевых рамок продукта и его места на рынке. Оценка издержек на производство. Определение состава маркетинговых мероприятий по рекламе, стимулированию продаж, каналам сбыта. Прогнозирование окупаемости и финансовых рисков. Понятие рентабельности. Экономическая оценка проекта.

Практическая работа. Составление бизнес-плана на производство проектируемого (или условного) изделия (услуги).

Информационные технологии 12 часов

9. Техника для телефонной связи, 2ч

Теоретические сведения. Аналоговые и цифровые телефоны. Беспроводные телефоны. Телефоны АОН. Виды мобильных средств связи.

10. Офисная оргтехника и сетевые коммуникации, 3ч

Теоретические сведения. Виды офисной оргтехники. Периферийное оборудование и его виды. Печатающие устройства. Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники. Виды компьютерной сети. Всемирная сеть интернет.

11. Компьютерная поддержка предпринимательства, 1ч

Теоретические сведения. Компьютерная поддержка предпринимательства. Информационные технологии в маркетинге. Возможности компьютерной техники на предприятиях. Информационные технологии на производстве (на примере автомобильного производства).

12. Возможность использования компьютерной техники в офисах, 6ч

Теоретические сведения. Средства и технологии обработки текстовой информации (программа Word). Создание текстового документа, добавление сносок, нумерация страниц, создание нумерованного списка, сортировка, редактирование шрифта, параметры страницы ... Средства и технологии обработки числовой информации (программа Excel). Средства и технологии обработки числовой информации (программа Excel). Средства и технологии обработки графической информации (программа PowerPoint, Paint). Создание публикаций в программе Publisher.

Практическая работа. Редактирование текстового документа. Создание рабочих книг, электронных таблиц, добавление формул, проведение числового анализа, сортировка.... Создание презентаций, диаграмм, графиков... Создание календаря в программе Publisher. Создание публикаций в программе Publisher.

Имидж и этикет современного делового человека 9 часов

13. Имидж и дизайн офиса и сотрудников, 3ч

Теоретические сведения. Имидж офиса. Дизайн офиса. Требования к оформлению офиса. Имидж сотрудников.

14. Служебно-деловой этикет, 1ч

Теоретические сведения. Служебно-деловой этикет. Имидж делового человека. Взаимоотношения сотрудников и руководителя.

Практическая работа. Ведение деловой переписки.

15. Секретарь-референт. Его роль в офисе, 2ч

Теоретические сведения. Секретарь-референт. Его роль в офисе. Этикет телефонных переговоров.

16. Вывеска для офиса, 3ч

Теоретические сведения. Обоснование проекта. Выбор модели. Выбор и анализ вариантов. Себестоимость изделия. Реклама. Оценка качества проекта.

Практическая работа. Защита творческого проекта: «Вывеска для офиса».

11 класс

Технологии в современном мире 14 часов

1. Вводное занятие Правила техники безопасности, 1ч

Теоретические сведения Правила техники безопасности

2. Технология как часть общечеловеческой культуры, 2ч

Теоретические сведения. Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непродуцированной сферы и универсальные технологии. Три составляющие технологии (инструмент, станок, технологический процесс). Технологические уклады и их основные технические достижения.

Практические работы. Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники. Попытка реконструкции исторической ситуации (открытие колеса, приручение огня, зарождение металлургии).

3. Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства, 1ч

Теоретические сведения. Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально-экономических достижений. Понятия «техносфера», «техника», «наука», «производство». Взаимозависимость науки и производства. Потребность в научном знании. Наука как сфера человеческой деятельности и фактор производства. Наукоёмкость материального производства.

Практическая работа. Подготовка доклада об интересующем открытии (известном учёном, изобретателе) в области науки и техники.

3. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества, 4 ч

Теоретические сведения. Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды. Динамика развития промышленных технологий и истощение сырьевых ресурсов «кладовой» Земли. Основные насущные задачи новейших технологий.

Современная энергетика и энергоресурсы. Технологические процессы тепловых, атомных и гидроэлектростанций, их влияние на состояние биосферы. Проблема захоронения радиоактивных отходов.

Промышленность, транспорт и сельское хозяйство в системе природопользования. Материалоёмкость современной промышленности. *Потребление воды и минеральных ресурсов различными производствами. Коэффициент использования материалов.* Промышленная эксплуатация лесов. Отходы производств и атмосфера. Понятия «парниковый эффект», «озоновая дыра».

Интенсивный и экстенсивный пути развития сельского хозяйства, особенности их воздействия на экосистемы. Агротехнологии: применение азотных удобрений и химических средств защиты растений. Животноводческие технологии и проблемы, связанные с их использованием.

4. Экологическое сознание и мораль в техногенном мире, 2ч

Теоретические сведения. Природоохранные технологии. Основные направления охраны природной среды. Экологически чистые и безотходные производства. Сущность и виды безотходных технологий. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Комплекс мероприятий по сохранению лесных запасов, защите гидросферы, уменьшению загрязнённости воздуха. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Сохранение гидросферы. Очистка естественных водоёмов. Понятие «альтернативные источники энергии». Использование энергии Солнца, ветра, приливов и геотермальных источников, энергии волн и течений. Термоядерная энергетика. Биогазовые установки. Исследования возможности применения энергии волн и течений. Экологически устойчивое развитие человечества. Биосфера и её роль в стабилизации окружающей среды. Необходимость нового, экологического сознания в современном мире. Характерные черты проявления экологического сознания. Необходимость экономии ресурсов и энергии. Охрана окружающей среды.

Практические работы. Оценка чистоты территории около школы.

5. Перспективные направления развития современных технологий, 3 ч

Теоретические сведения. Основные виды промышленной обработки материалов. Электротехнологии и их применение: электронно-ионная (аэрозольная) технология; метод магнитной

очистки; метод магнитоимпульсной обработки; метод прямого нагрева; электрическая сварка.

Лучевые технологии: лазерная и электронно-лучевая обработка. Ультразвуковые технологии; ультразвуковая сварка и ультразвуковая дефектоскопия. Плазменная обработка: напыление, резка, сварка; применение в порошковой металлургии. Технологии послойного прототипирования и их использование. Нанотехнологии: история открытия. Понятия нанотехнологии», «наночастица», «наноматериал». Нанопродукты: технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологии.

7. Новые принципы организации современного производства, 1 ч

Теоретические сведения. Пути развития индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйства. Возрастание роли информационных технологий. Автоматизация производства на основе информационных технологий. Автоматизация технологических процессов и изменение роли человека в современном и перспективном производстве. Понятия «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП) на производстве. Составляющие АСУТП.

Профессиональное самоопределение и карьера 20 часов

8. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда, 3 ч

Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

Практические работы. Анализ деятельности предприятия своего региона. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

9. Нормирование и оплата труда, 2ч

Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.

Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы. Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

10. Культура труда и профессиональная этика, 2ч

Теоретические сведения. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

11. Этапы профессионального становления и карьера, 2ч

Теоретические сведения. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

Практические работы. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

12. Рынок труда и профессий, 2 ч

Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

Практические работы. Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

13. Центры профконсультационной помощи, 2 ч

Теоретические сведения. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

Практическая работа. Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

14. Виды и формы получения профессионального образования, 2ч

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практическая работа. Изучение регионального рынка образовательных услуг.

15. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства, 3 ч

Теоретические сведения. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Практическая работа. Составление автобиографии и профессионального резюме

16. Планирование профессиональной карьеры, 3ч

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практическая работа. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

В результате изучения "Технологии" (профильный уровень) учащиеся должны овладеть определенными знаниями и умениям по темам специальной технологической подготовки профессии "Водитель транспортных средств категории "В", "Водитель транспортных средств категории "С":

ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	2	3	4	5
	Введение. Обзор законодательных актов	1	1	
Раздел 1. Правила дорожного движения				
1.	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2	2	-
2.	Дорожные знаки	5	5	-

3.	Дорожная разметка и ее характеристики	2	2	-
	Практическое занятие по темам 1 - 3	4		4
4.	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	4	4	-
5.	Регулирование дорожного движения	2	2	-
	Практическое занятие по темам 4 - 5	4	-	4
6.	Проезд перекрестков	4	4	-
7.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	2	-
	Практическое занятие по темам 6 - 7	4	-	4
8.	Особые условия движения	2	2	-
9.	Перевозка людей и грузов	1	1	-
10.	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2	2	-
11.	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	1	1	-
	Практическое занятие по темам: 1 - 11	1		1
	Итого по разделу	41	28	13
Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения				
12	Административное право	1	1	
13	Уголовное право	1	1	-
14	Гражданское право	1	1	
15.	Правовые основы охраны окружающей среды	1	1	-
16.	О страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств"	1		1
	Зачет по предмету « Основы законодательства в сфере дорожного движения»	1	1	
	Итого по разделу	6	5	

	Всего (по введению и разделам)	47	33	14
--	---------------------------------------	-----------	-----------	-----------

Основы законодательства в сфере дорожного движения

Раздел 1. Правила дорожного движения

Введение. Обзор законодательных актов.

Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.

Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.

Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения.

Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.

Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 2. Дорожные знаки.

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.

Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака.

Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания.

Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.

Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.

Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.

Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики.

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки
Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Практическое занятие по темам 1 - 3

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.

Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения.

Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона.

Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населённых пунктов.

Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку.

Места, где остановка и стоянка запрещены.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Тема 5. Регулирование дорожного движения.

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами.

Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практическое занятие по темам 4 - 5

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.

Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

Тема 6. Проезд перекрестков.

Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог.

Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.

Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.

Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.

Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей".

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов.

Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Практическое занятие по темам 6 – 7

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.

Тема 8. Особые условия движения.

Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях.

Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение в жилых зонах.

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.

Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки.

Случаи, когда буксировка запрещена.

Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах.

Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда.

Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз, с которого разрешается управление).

Тема 9. Перевозка людей и грузов.

Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза.

Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.

Тема 10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Тема 11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.

Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.

Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения

Тема 12. Административное право.

Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность.

Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, с целью обеспечения производства по делу об АПН.

Тема 13. Уголовное право. Понятие об уголовной ответственности.

Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.

Тема 14. Гражданское право.

Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности.

Понятия: вред, вина, противоправное действие.

Ответственность за вред, причиненный в дорожно-транспортных происшествиях.

Возмещение материального ущерба.

Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.

Тема 15. Правовые основы охраны окружающей среды.

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы.

Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.

Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

Тема 16. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Обзор законодательных актов. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.

Практическое занятие по теме 16

Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).

УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов теоретического обучения
Раздел 1. Устройство транспортных средств		
1	Общее устройство транспортного средства	3
2.	Общее устройство и работа двигателя	3
3.	Источники и потребители электроэнергии	2
4.	Общее устройство и назначение трансмиссии	3
5.	Кузов и ходовая часть	2
6.	Тормозная система	3
7.	Рулевое управление	3
8.	Системы активной и пассивной безопасности	2
	Итого по разделу	21
Раздел 2. Техническое обслуживание		
9	Виды и периодичность технического обслуживания	2

10	Техника безопасности и охрана окружающей среды	2
11	Характерные неисправности и способы их устранения	2
	Итого по разделу	6
	Всего по разделам	27
	ЗАЧЕТ	1
	ВСЕГО	28

УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

РАЗДЕЛ 1. УСТРОЙСТВО ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Тема 1. Общее устройство транспортного средства.

Назначение и классификация. Общее устройство. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики транспортных средств. Органы управления. Средства информационного обеспечения водителя. Системы автоматизации управления.

Системы обеспечения комфортных условий в салоне.

Тема 2. Общее устройство и работа двигателей.

Виды, назначение и принцип работы двигателей и их механизмов.

Назначение и виды систем охлаждения. Принципиальная схема работы систем охлаждения. Охлаждающие жидкости и требования к ним. Тепловой режим работы двигателя. Назначение и расположение приборов систем охлаждения.

Назначение системы смазки. Принципиальная схема работы системы.

Способы подачи масла к трущимся поверхностям деталей. Применяемые масла, их основные свойства и маркировка. Контроль давления масла. Очистка и охлаждение масла.

Схемы системы питания. Назначение, общее устройство, работа приборов подачи и очистки топлива, воздуха и их расположение на транспортном средстве.

Тема 3. Источники и потребители электроэнергии.

Типы аккумуляторных батарей, их назначение. Основные характеристики, свойства и маркировка. Электролит и меры предосторожности при обращении с ним.

Обслуживание аккумуляторных батарей.

Назначение, устройство и работа генератора.

Назначение, устройство и работа стартера.

Системы зажигания.

Назначение и работа внешних световых приборов и звуковых сигналов, контрольно-измерительных приборов, стеклоочистителей, стеклоомывателей, системы отопления и кондиционирования.

Тема 4. Общее устройство и назначение трансмиссии.

Схемы трансмиссий с различными приводами. Смазка агрегатов, узлов и деталей трансмиссии. Трансмиссионные масла и пластичные смазки, их применение, основные свойства и маркировка.

Сцепление, его виды, назначение, общее устройство. Регулировка привода сцепления.

Назначение и общее устройство коробки переключения передач. Типы коробок переключения передач.

Особенности эксплуатации различных типов коробок переключения передач (МКПП, АКПП, вариатора и роботизированной).

Назначение, устройство и работа карданной и главной передач, дифференциала, полуосей и привода ведущих колес.

Тема 5. Кузов и ходовая часть.

Типы кузовов. Устройство кузова. Системы пассивной безопасности.

Виды подвесок. Назначение, устройство и работа передней и задней подвесок.

Устройство автомобильных колес и шин. Крепление колес. Маркировка шин и дисков.

Тема 6. Тормозная система.

Назначение и виды тормозных систем.

Схема и принципы действия тормозных систем. Антиблокировочная система тормозов (ABS). Система электронного распределения тормозного усилия (EBD).

Программа электронной стабилизации (ESP).

Тормозные жидкости, их свойства, маркировка. Признаки неисправностей тормозной системы.

Тема 7. Рулевое управление.

Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления: привода рулевого механизма, усилителя рулевого управления, привода управляемых колес. Основные требования, предъявляемые к рулевому управлению.

Неисправности рулевого управления, их признаки и причины.

Тема 8. Системы активной и пассивной безопасности.

Антиблокировочная система (ABS); антипробуксовочная система (TCS); программа электронной стабилизации (или система курсовой устойчивости) (ESP); система помощи при торможении (BAS, BA); система помощи при спуске (HDS); система распознавания опрокидывания (ARS); раннее обнаружение бокового перемещения (EPCD); помощник смены полосы движения (LCA); система контроля за полосой движения (LDW, LKS); система слежения за "мертвыми зонами" (SVA); система безопасности, предупреждающая аварии (PSS);

система смягчения вторичного столкновения (SCM); активный круиз-контроль (ACC);

система ночного видения (Night Vision); парктроник (PDS);

система превентивной безопасности (Pre-Safe); система контроля давления в шинах (TPMS). Их назначение и использование в движении.

Виды систем пассивной безопасности: ремни безопасности, преднатяжители ремней безопасности; активные подголовники; фронтальные боковые и коленные подушки безопасности, защитные шторки; система пассивной безопасности (SRS); телескопическая рулевая колонка; зоны деформации кузова транспортного средства, поглощающие кинетическую энергию удара; специальные детские удерживающие устройства; система распознавания наличия детского сиденья на сидении пассажира; система распознавания наличия пассажира на правом сидении; система защиты пешехода (PPS). Их назначение, выполняемые функции при попадании транспортного средства в ДТП

Раздел 2. Техническое обслуживание

Тема 9. Виды и периодичность технического обслуживания транспортного средства.

Виды, периодичность и порядок основных работ по техническому обслуживанию в соответствии с сервисной книжкой и инструкцией по эксплуатации.

Проверка технического состояния перед выездом.

Тема 10. Техника безопасности и охрана окружающей среды.

Общие требования безопасности при эксплуатации транспортных средств.

Опасность отравления выхлопными газами и эксплуатационными жидкостями.

Правила безопасности при пользовании электроприборами. Безопасность труда при проведении мелких ремонтных работ и технического обслуживания. Меры противопожарной безопасности, правила тушения пожара.

Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте.

Тема 11. Характерные неисправности и способы их устранения.

Проверка и доведение до нормы давления в шинах колес.

Замена колеса.

Замена плавкого предохранителя.

Проверка состояния аккумуляторной батареи.

Замена неисправных электроламп.

Проверка состояния привода стояночного тормоза.

Замена щеток стеклоочистителей.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ

№№ п/п	Наименования тем	Количество часов		
		всего	Теоритические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством				
1.	Психологические основы деятельности водителя	2	2	
2.	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	2	2	
3.	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	1	1	
	Практическое занятие по темам 1-3	1	-	1
	Итого по разделу	6	5	1
Раздел 2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения				
4.	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	2	2	
5.	Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	2	2	
6	Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения	2	2	
7.	Техника управления транспортным средством	2	2	

8	Действия водителя при управлении транспортным средством	1	1	
9	Действия водителя в нестандартных ситуациях	1	1	
	Итого по разделу	10	10	
	Всего по разделам	16	15	1
	Зачет	1	1	
	Всего	17	16	1

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ

РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ.

Тема 1. Психологические основы деятельности водителя.

Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания. Различные причины отвлечения внимания, в том числе застегивание ремня безопасности, после начала движения, настройка регулировка зеркала радиоприемника или навигационной системы во время поездки, прикуривание или прием пищи, чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения, телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве.

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством.

Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Тема 2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.

Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нестандартные ситуации как фактор возникновения стресса.

Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание.

Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством.

Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.

Приемы и способы повышения работоспособности.

Нормализация психических состояний во время стресса.

Тема 3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения

Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах.

Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.

Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.

Практическое занятие по темам 1 - 3

Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя.

Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности (примеры из практического обучения вождению обучаемых).

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ

И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Тема 4. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.

Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством.

Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия.

Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги.

Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.

Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий.

Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.

Тема 5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.

Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 - 120 секунд), средняя (12- 15 секунд) и ближняя (4 - 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям.

Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном.

Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы.

Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа.

Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации.

Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Тема 6. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

Тема 7. Техника управления транспортным средством.

Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.

Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных.

Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя.

Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.

Тема 8. Действия водителя при управлении транспортным средством.

Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения.

Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке.

Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости.

Способы парковки и стоянки транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства.

Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях.

Обгон и встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.

Тема 9. Действия водителя в нестандартных ситуациях.

Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.

Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Действия водителя по эвакуации пассажиров из транспортного средства.

ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

№/п	Наименование тем	Количество теоретических занятий
1	Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП	1
2	Основы анатомии и физиологии человека	1
3	Терминальные состояния. Шок острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания	1
4	Проведение сердечно-легочной реанимации	1
5	Кровотечение и методы его остановки	1
6	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка	1
7	Правила наложения транспортной иммобилизации	1
8	Виды бинтовых повязок и правила их наложения	1
9	Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности	1

10	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение	1
11	Правила пользования медицинской аптечкой	1
	ВСЕГО	11

ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Тема 1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

Характеристика травм в зависимости от вида происшествий. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами.

Тема 2. Основы анатомии и физиологии человека.

Основные положения о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистые и дыхательные системы человека.

Тема 3. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная асфиксия, синдром утраты сознания.

Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.

Тема 4. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функций внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей.

Тема 5. Кровотечение и методы его остановки.

Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрение на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 6. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и первичная их обработка.

Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма.

Тема 7. Правила наложения транспортной иммобилизации.

Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении.

Тема 8. Виды бинтовых повязок и правила их наложения.

Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета.

Тема 9. Первая медицинская помощь пострадавшему с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.

Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме. Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости. Психические реакции и состояния неадекватности. Эпилептический припадок.

Тема 10. Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение.

Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке.

Тема 11. Правила пользования медицинской аптечкой.

Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

№ п/п	Наименование заданий	Количество часов практического обучения
1	2	3
	Первоначальное обучение вождению	
1.	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно–измерительными приборами	1
2.	Приемы управления транспортным средством	1
3.	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках и с изменением направления	6
4.	Остановка в заданном месте, развороты, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда	3
5.	Маневрирование в ограниченных проездах	3

6.	Сложное маневрирование	4
	Контрольное занятие №1	1
	Итого	19
	Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения	
7.	Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения	11
8.	Контрольное занятие № 2	1
9.	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	13
10	Контрольное занятие № 3	1
11	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях	3
12	Контрольное занятие № 4	1
	Итого	30
	Экзамен	1
	Всего:	50/72

Примечание:

При отработке упражнений по вождению предусматривается проведение контрольного осмотра транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ

ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

Задание 1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами (обучение на транспортном средстве).

Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами.

Посадка в транспортное средство.

Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения.

Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке.

Задание 2. Приемы управления (обучение на транспортном средстве).

Освоение техники руления.

Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе).

Задание 3. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке (обучение на транспортном средстве) и с изменением направления.

Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме.

Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линий. Повороты направо и налево, между препятствиями.

Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка. Работа по техническому обслуживанию.

Задание 4. Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда.

Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов).

Подъезд к ограничителю передним и задним ходом.

Развороты без применения заднего хода. Проезд перекрестка и железнодорожного переезда.

Задание 5. Маневрирование в ограниченных проездах.

Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо. Проезд по "змейке" передним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.

Задание 6. Сложное маневрирование.

Постановка транспортного средства в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения на подъеме.

Контрольное занятие № 1

На закрытой площадке (автодроме) проверяется отработка следующих навыков:

начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линий; движение по "змейке" передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в "бокс" задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линий; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.

Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения

Задание 7. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.

Отработка навыка движения глаз. Выезд на улицы города (населенного пункта).

Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка.

Оценка перекрестка. Перестроение. Действия по сигналу светофора(регулирующего).

Выбор траектории движения. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно - измерительными приборами.

Контрольное занятие № 2

Проверяется отработка следующих навыков:

Выезд на дорогу из прилегающей территории. Движение в транспортном потоке.

Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью.

Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения.

Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов.

Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия.

Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка.

Действия по сигналу светофора (регулирующего). Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении.

Выбор траектории движения. Перестроение. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.

Задание 8. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.

Совершенствование навыков движения глаз. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Выезд на дорогу. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения.

Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов.

Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов

Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка.

Определение расстояния до приближающегося транспортного средства.

Определение скорости приближающегося транспортного средства.

Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулировщика).

Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.

Контрольное занятие № 3

Проверяется отработка следующих навыков:

Движение в плотном транспортном потоке. Остановка и начало движения.

Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка.

Определение расстояния до приближающегося транспортного средства.

Определение скорости приближающегося транспортного средства.

Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулировщика). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток.

Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения.

Пользование контрольно-измерительными приборами.

Задание 9. Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.

Данное задание проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого, в том числе с целью устранения выявленных недостатков.

Контрольное занятие № 4

Занятие проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого с учетом результатов выполнения предыдущих упражнений и контрольных занятий.

ЭКЗАМЕН ПО ВОЖДЕНИЮ НА ЛЕГКОВОМ И ГРУЗОВОМ АВТОМОБИЛЯХ:

Экзамен проводится в два этапа.

Первый этап проводится на закрытой площадке или автодроме,

второй этап – на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Формы и методы контроля

Реализация программы требует поэтапного (рубежного) и итогового контроля знаний и умений учащихся. Разнообразие форм и методов контроля позволяет наиболее полно и объективно оценить результаты обучения. Индивидуальный контроль дополняется групповым и фронтальным, устный - письменным. Среди методов используется самостоятельная работа, устный ответ,

тестирование, практическая работа. В программе предусмотрено выполнение школьниками сообщений по заданным темам с дальнейшей их защитой и демонстрацией на практике, презентаций, оценивание происходит преподавателем с учётом мнения аудитории.

Методическое обеспечение учебного процесса:

Наряду с традиционными формами и методами преподавания применяются и современные методы и технологии активного обучения - мозговой штурм, эвристические беседы и эвристические вопросы, метод синектики, работа малыми группами, ИКТ и т.д. Учебный процесс строится:

- на деятельной основе (замкнутая система с обратной связью);
- на научной основе;
- на крупно – блочной системе;
- на проблемной основе;
- на личностно – смысловой основе;
- на альтернативной основе;
- на ситуативной основе;
- на диалоговой основе.

Литература и учебно-методические средства обучения

Учебники:

1. Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2017

Дополнительная литература для учащихся:

- Технология профессионального успеха: учеб. Для 10-11 кл. / (В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.); под ред. С.Н. Чистяковой.- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2005.- 141 с.
- Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2007
- Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2008
- Технология:10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации/ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2011.- 272 с.
- Билеты по ПДД категории "А" и "В", "С" и "D", М., "Рецепт-Холдинг", 2016-2017г.

Дополнительная литература для учителя:

1. Примерная программа подготовки водителей транспортных средств категории «В», категории "С" (М; ИРПО, 2013),
2. Программа курса «Технология. Организация обучения автоделу. 9-11 класс, авторы составители: О.А. Бессонова, И.А. Грезев, А.В. Клубаков; Волгоград, изд. «Учитель», 2009.
3. Правила дорожного движения (редакция 2013 г).
4. «Основы управления автомобилем и безопасность движения.», пособие для учащихся автошкол, авт. Коноплянко В.И. и др., Москва, изд. «Альфа-центр», 1999г.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
7. Учебник по устройству автомобиля, Авт. Зеленин С.Ф. Молоков В.А, издательство «РусьАвтокнига», Москва, 2002.

8. <http://www.prokat-nsk.ru>
9. <http://auto-junior.info>
10. <http://www.youtube.com>
11. <http://ihelpers.narod.ru/>
12. <http://auto.amic.ru/articles/help/>
13. <http://экзамен-пдд-онлайн.рф/>
14. <http://natalianakonechnaja.com/okazanie-pervoj-medicinskoj-pomoshhi/>
15. <http://superdalnoboishik.narod.ru/articles/help.html>
16. <http://www.argo-avto.ru/summary/first-aid/>
17. <http://base.garant.ru/10105643/4/>
18. www.consultant.ru/popular/koap/
19. <http://gai.ru/law/novaya-tablitsa-shtrafov/>
20. <http://www.avtomirrf.ru/avtostrahovanie.html>
21. <http://www.pddrussia.com/>
22. <http://carsguru.net/pdd/>
23. Комплект учебного пособия "Оказание первой помощи", ООО "ПГ-Видео", г. Краснодар, 2013.
24. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический (торс), «Максим I», номер по каталогу – Т. Лицензия № 99-03-002055. ОАО «Медиус», г. Санкт-Петербург.

**Календарно-тематическое планирование
учебной дисциплины “Технология” (профильный уровень)
10-й класс**

№ занятий	План	Факт	Наименование разделов и тем	Количество часов	Базовые единицы(ЗУН)	Примечания
Общетехнологическая подготовка						
Технология проектирования изделий (14 часов)						
1			Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности	1	Знать понятие творчества. Введение в психологию творческой деятельности. Понятие «творческий процесс». Стадии творческого процесса. Виды творческой деятельности	Практические работы. Упражнения на развитие мышления. Решение нестандартных задач.
2			Потребительские качества товара	1	Знать потребительские качества товара, экспертизу и оценка изделия	

3			Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности	1	Знать планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна	
4-9			Методы решения творческих задач	6	Знать методы активизации поиска решений. Приёмы, способствующие генерации идей: аналогия, инверсия, эмпатия, фантазия.	Практические работы. Конкурс «Генераторы идей». Решение задач методом синектики. Игра «Ассоциативная цепочка шагов». Разработка новой конструкции входной двери с помощью эвристических методов решения задач.
10			Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг	1	Знать проектирование как отражение общественной потребности. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Рынок потребительских товаров и услуг. Конкуренция товаропроизводителей. Методы выявления общественной потребности. Изучение рынка товаров и услуг. Правила составления анкеты. Определение конкретных целей проекта на основании выявления общественной потребности.	Практические работы. Составление анкеты для изучения покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.
11			Правовые отношения на рынке товаров и услуг	1	Знать понятия «субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг. Нормативные акты, регулирующие отношения между покупателем и производителем (продавцом). Страхование. Источники получения информации о товарах и услугах. Торговые символы, этикетки, маркировка, штрих код. Сертификация продукции.	Практические работы. Разработка товарного знака своего (условного) предприятия. Составление формулы изобретения (ретроизобретения) или заявки на полезную модель, промышленный образец.
12			Создание банка идей продуктов труда	1	Знать объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Создание банка идей продуктов труда. Методы формирования банка идей. Творческий подход к выдвижению идей	Практические работы. Создание банка идей и предложений. Выдвижение идей усовершенствования своего проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта с использованием метода морфологического анализа.
13-14			Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план	2	Знать пути продвижения проектируемого продукта на потребительский рынок. Понятие маркетинга, его цели и задачи. Реклама как фактор маркетинга.	Практические работы. Составление бизнес-плана на производство проектируемого (или условного) изделия (ус-

						луги).
Информационные технологии (12 часов)						
15-16			Техника для телефонной связи	2	Знать аналоговые и цифровые телефоны. Беспроводные телефоны. Телефоны АОН. Виды мобильных средств связи	
17-19			Офисная оргтехника и сетевые коммуникации	3	Знать виды офисной оргтехники. Периферийное оборудование и его виды. Печатающие устройства. Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники. Виды компьютерной сети. Всемирная сеть интернет.	
20			Компьютерная поддержка предпринимателей	1	Знать компьютерную поддержку предпринимательства. Информационные технологии в маркетинге. Возможности компьютерной техники на предприятиях. Информационные технологии на производстве (на примере автомобильного производства).	
21-26			Возможность использования компьютерной техники в офисах	6	Знать средства и технологии обработки текстовой информации (программа Word). Создание текстового документа, добавление сносок, нумерации страниц, создание нумерованного списка, сортировка, редактирование шрифта, параметры страницы ... Средства и технологии обработки числовой информации (программа Excel). Средства и технологии обработки числовой информации (программа Excel). Средства и технологии обработки графической информации (программа PowerPoint, Paint). Создание публикаций в программе Publisher.	Практические работы. Редактирование текстового документа. Создание рабочих книг, электронных таблиц, добавление формул, проведение числового анализа, сортировка.... Создание презентаций, диаграмм, графиков... Создание календаря в программе Publisher. Создание публикаций в программе Publisher.
Имидж и этикет современного делового человека (9 часов)						
27-29			Имидж и дизайн офиса и сотрудников	3	Знать имидж офиса. Дизайн офиса. Требования к оформлению офиса. Имидж сотрудников.	
30			Служебно-деловой этикет	1	Знать служебно-деловой этикет. Имидж делового человека. Взаимоотношения сотрудников и руководителя	Практическая работа. Ведение деловой переписки.
31-32			Секретарь-референт. Его роль в офисе	2	Знать роль секретаря -референта в офисе, этикет телефонных переговоров.	

33-35			Вывеска для офиса	3	Знать обоснование проекта, выбор модели, выбор и анализ вариантов, себестоимость изделия.	Практическая работа. Защита творческого проекта: «Вывеска для офиса».
Специальная технологическая подготовка профессии "Водитель транспортных средств категории "В",						
"Водитель транспортных средств категории "С"						
Основы законодательства в сфере дорожного движения						
Раздел 1. «Правила дорожного движения».						
36			Введение. Обзор законодательных актов.	1	Знать перечень нормативно-правовых документов.	
37			Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности пешеходов, водителей и пассажиров.	1	Знать основные понятия и термины, содержащиеся в правилах. Обязанности участников дорожного движения.	
38			Дорожные знаки	1	Знать значение дорожных знаков в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Название и назначение каждого знака, правила установки, действия водителя при приближению к любому из знаков.	
39			Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	1	Умение использовать значения знаков в условиях дорожного движения.	
40			Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	1		
41			Знаки особых предписаний Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1		
42			Дорожная разметка и ее характеристики.	1	Знать значение разметки в общей организации дорожного движения. Уметь руководствоваться разметкой в режиме движения.	
43			Практическое занятие по теме общие положения.	1		
44			Практическое занятие по теме дорожные знаки.		Умение анализировать типичные дорожно-транспортные ситуации.	

				1		
45			Практическое занятие по теме дорожная разметка.	1	Решение комплексных задач.	
46			Начало движения, маневрирование. предупредительные сигналы, их виды и назначение.	1	Знать правила подачи сигналов указателями поворотов и рукой. Уметь их использовать.	
47			Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	Умение определять количество полос для движения, соблюдать рядность, дистанцию и безопасный интервал.	
48			Скорость движения. Остановка и стоянка.	1	Знать факторы, влияющие на выбор скорости движения. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости. Правила остановки и стоянки.	
49			Обгон. Встречный разъезд.	1	Умение оценивать целесообразность маневра. Знать правила безопасного разъезда.	
50			Сигналы светофора.	1	Умение руководствоваться сигналами светофора	
51			Сигналы регулировщика.	1	Знать действия водителей и пешеходов при различных сигналах регулировщика	
52			Практическое занятие по теме порядок движения остановка и стоянка.	1	Умение решать ситуативные задачи	
53			Практическое занятие по теме регулирование дорожного движения.	1	Умение решать ситуативные задачи	
54			Общие правила проезда перекрестков.	1	Знать порядок и очередность при проезде любых видов перекрестков.	
55			Регулируемые перекрестки	1	Знать средства и виды регулирования	
56			Нерегулируемые перекрестки.	1	Уметь определять порядок движения	
57			Порядок проезда перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог.	1	Уметь определять порядок движения	
58			Правила проезда пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств.	1	Знать обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств и транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей»	
59			Порядок движения транспортных средств через	1	Знать обязанности водителя при проезде данных объектов.разновидности ж. д. переездов, устройство и	

			железнодорожные переезды.		особенности работы сигнализации	
60			Практическое занятие по теме проезд перекрестков	1	Уметь определять очередность проезда	
61			Практическое занятие по теме проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	1	Знать обязанности водителей, приближающихся к пешеходным переходам и остановкам маршрутных транспортных средств	
62			Порядок движения по автомагистрали. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	1	Иметь представление об особенностях скоростного режима. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинают движение.	
63			Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.	1	Знание правил буксировки и учебной езды.	
64			Перевозка людей и грузов.	1	Знание правил перевозки людей и грузов	
65			Виды технического обслуживания.	1	Знать порядок основных работ по т. о. в соответствии с инструкцией по эксплуатации	
66			Неисправности, при которых запрещена эксплуатация т.с.	1	Умение производить проверку т. с. перед выездом	
67			Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	1	Знать требования к оборудованию транспортных средств регистрационными знаками	
68			Практическое занятие по Правилам Дорожного Движения	1		
Раздел 2. «Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения».						
69			Административное право. Административное правонарушение и административная ответственность.	1	Знать меры административной ответственности	
70			Административные наказания. Органы налагающие административные наказания. Меры, применяемые уполномоченными лицами.	1	Знать органы, налагающие административные наказания	
71			Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Условия наступления уголовной ответственности.	1	Знать преступления против безопасности движения, а также жизни и здоровья людей	

72			Гражданское право.	1	Знать гражданские права и обязанности, основания для гражданской ответственности	
73			Правовые основы охраны окружающей среды.	1	Знать объекты природы, подлежащие правовой охране. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы	
74			Закон об ОСАГО	1	Знать порядок заключения договора о страховании, страховые случаи, основание и порядок выплаты страховой суммы. Уметь заполнять бланк извещения о ДТП.	
75			Контрольное занятие по предмету	1		
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств						
Раздел 1. «Устройство транспортных средств».						
76			Общее устройство транспортного средства	1	Знать назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.	
77			Общее устройство двигателя	1	Знать виды, назначение и принцип работы двигателей, устройство его систем.	
78			Источники и потребители электроэнергии	1	Типы аккумуляторных батарей, их назначение, обслуживание. Назначение, устройство и работа генератора, системы зажигания, стартера.	
79			Общее устройство и назначение трансмиссии	1	Знать схемы трансмиссий с различными приводами. Сцепление и его виды. Назначение, устройство и работа КПП, главной и карданной передач, дифференциала	
80			Кузов и ходовая часть	1	Знать типы кузовов, виды подвесок, устройство колес и шин.	
81			Тормозная система	1	Знать схему и принцип действия тормозных систем. Признаки неисправностей.	
82			Рулевое управление	1	Назначение, расположение, устройство. Основные требования к рулевому управлению. Неисправности	
83			Системы активной и пассивной безопасности	1	Знать виды систем активной и пассивной безопасности: ABS, ASC, IAF, BAS, EBD, SLC, PDS, ESP, SRS.	
Раздел 2. «Техническое обслуживание».						
84			Виды и периодичность технического обслуживания	1	Знать порядок основных работ по ТО.	

					Проверка технического состояния перед выездом	
85			Техника безопасности и охрана окружающей среды	1	Знать общие требования безопасности, правила пользования электроприборами, меры противопожарной безопасности. Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду	
86			Характерные неисправности и способы их устранения.	1	Уметь проверять и доводить до нормы давление в шинах, заменять плавковый предохранитель, проверять состояние аккумуляторной батареи, проверять состояние привода стояночного тормоза, контролировать уровень эксплуатационных жидкостей	
87			Контрольное занятие по предмету.	1	Решение комплексных задач	
Основы безопасного управления транспортным средством						
Раздел 1. «Психологические основы безопасного управления транспортным средством»						
88			Психологические основы деятельности водителя	1	Знать важнейшие каналы восприятия информации. Иметь представление о психических процессах и их роли в управлении т. с., причины и признаки потери внимания, свойства нервной системы и темперамент, психологические качества человека.	
89			Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления т. с.	1	Знать психические состояния, влияющие на работоспособность водителя. Нештатные ситуации, как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями	
90			Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	1	Знать понятие конфликт, источники и причины конфликтов, динамику развития конфликтных ситуаций. Уметь регулировать и конструктивно завершать конфликт	
Раздел 2. «Основы управления транспортным средством и безопасность движения».						
91			Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий.	1	Уметь оценивать необходимость поездки в сложившихся дорожных условиях, выбирать маршрут для движения и оценивать время для поездки. Знать распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам т.с.	
92			Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	1	Знать три основных зоны осмотра дороги. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Уметь прогнозировать развитие штатной и нештатной ситуации	

93			Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения	1	Знать время реакции водителя, время срабатывания тормозной системы, способы контроля безопасной дистанции, уровни допустимого риска при выборе дистанции. Способы минимизации и разделения опасности. Уметь принимать компромиссные решения в сложных дорожных условиях.	
94			Техника управления транспортным средством	1	Знать назначение органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органами управления. Действия при аварийных ситуациях.	
95			Действия водителя при управлении транспортным средством	1	Знать силы, действующие на автомобиль во время движения. Способы управления транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках, пешеходных переходах, в транспортных потоках, в условиях недостаточной видимости.	
96			Действия водителя в нештатных ситуациях	1	Знать резервы устойчивости автомобиля при различных режимах движения. Особенности пользования дорогами в периоды межсезонья Действия водителя при потере устойчивости автомобиля, отказе рабочего тормоза, разрыве шины, отказе усилителя руля. Действия водителя при возгорании транспортного средства.	
Оказание медицинской помощи						
97			Дорожно- транспортный травматизм. Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП	1	Знать виды травм в зависимости от характера происшествия. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП	
98			Основы анатомии и физиологии человека.	1	Иметь представление о строении и функциях организма человека.	
99			Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки и симптомы.	1	Знать признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Комплекс противошоковых мер, характеристику синдрома утраты сознания.	
100			Проведение сердечно-легочной реанимации	1	Знать методы проведения искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос» с использованием воздуховода, закрытый массаж сердца, контролировать эффективность реанимационных мероприятий	
101			Кровотечение и методы его остановки	1	Знать виды кровотечений и способы его остановки	Уметь накладывать жгут или жгут-закрутку, накладывать давящую повязку, использовать пальцевое

						прижатие. Знать особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта, первую помощь при легочном и внутрибрюшном кровотечении
102			Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка Правила наложения транспортной иммобилизации	1	Знать виды травм их особенности, первичную обработку, показания к транспортной иммобилизации, особенности при различных повреждениях.	
103			Виды бинтовых повязок и правила их наложения	1	Знать правила наложения повязок на различные части тела. Уметь применять индивидуальный перевязочный пакет	Уметь оказывать первую помощь при закрытых повреждениях мягких тканей, черепно-мозговых травмах, синдроме длительного сдавливания, переломах, ожогах, холодовых травмах
104			Первая медицинская помощь пострадавшему с острым заболеванием и в состоянии неадекватности	1	Знать особенности оказания первой помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме, при отравлениях, заболеваниях брюшной полости, эпилептическом припадке	
105			Особенности транспортировки пострадавших при ДТП в лечебное учреждение Правила пользования медицинской аптечкой	1	Знать правила транспортировки пострадавших на носилках, способы переноски на руках, особенности транспортировки при различных повреждениях. Уметь предотвращать травмы при транспортировке. Знать комплектность и назначение содержимого медицинской аптечки.	